

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО
ОБЩЕСТВА**

Дисциплина Б1.В.14 История Первобытного общества

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

канд. ист. наук, доцент, Голубева Елена
Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Первобытного общества» разработан для студентов исторического факультета и ориентирован на создание у них целостного представления о становлении общества и его развитии в эпоху первобытности. Хронологически курс «История первобытного общества» охватывает несколько миллионов лет. В этот период произошло становление человека современного физического типа (*Homo Sapiens Sapiens*), производительных сил общества, социальных и семейно-брачных структур, сложились основные расовые и антропологические типы, народы и языки. Большинство сторон жизни первобытных людей чрезвычайно слабо поддается точной реконструкции. В истории первобытности многое было и продолжает оставаться спорным. В связи с этим данная программа ориентирует студентов, с одной стороны, на изучение истории исследования основных проблем этого периода истории, а с другой – на знакомство с новыми научными данными, существенно корректирующими традиционное для отечественной науки представление о первобытности.

Целью курса является формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- усвоение основных феноменов, фактов, явлений, хронологии истории первобытности;
- изучение основных теорий происхождения человека, сознания, речи, творческой деятельности, общества;
- ознакомление со специальной литературой по истории первобытного общества.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- обучение умению работать с научной исторической и теоретической литературой,
- формирование навыков комплексного мышления,
- обучение владению необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 3	хронологию всеобщей истории, причины существующих градаций и основные события, ключевые позиции методологических школ в России и за рубежом
Уровень 3	оперировать общеисторической методологической базой и терминологией, рассматривать конкретные исторические феномены в их хронологической и культурной обусловленности
Уровень 3	навыками анализа исторических и преисторических феноменов и событий
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
Уровень 3	основные понятия археологии и этнологии
Уровень 3	свободно ориентироваться в методах и результатах исследований в области археологии и этнологии
Уровень 3	навыком исторического построения на основе данных археологии и этнологии
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Уровень 3	ведущие методологические концепции
Уровень 3	критически относиться к изучаемым гипотезам и методологиям
Уровень 3	методологической базой исторической науки

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Необходимость изучения дисциплины заключается в том, что она охватывает огромный период бесписьменной истории человечества, эпохи, когда появлялись и развивались сам человек, материальная и духовная культура, общество. Изучение элементарных единиц антропо-, социо- и этногенеза является необходимым для понимания исторических процессов государственной истории. Поэтому знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут основой для изучения целого ряда основных дисциплин: археологии, истории древнего мира, этнографии, экономики, религиоведения и др.

Дисциплина является базовой. Ее изучению предшествуют курсы: История древнего мира, Археология, Этнология и социальная антропология. Последующие дисциплины: История средних веков.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и история науки первобытном обществе	6	0	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-5
2	Антропогенез	12	16	0	10	ОК-2 ПК-2 ПК-5
3	Социогенез	18	20	0	8	ОК-2 ПК-2 ПК-5
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, источники и история науки о первобытном обществе	4	0	0
2	1	Историография истории первобытного общества	2	0	0
3	2	Основные теории антропогенеза	2	0	0
4	2	Австралопитековые и ранние Номо	2	0	0
5	2	Архантропы и палеоантропы	4	0	0
6	2	Неоантропы. Проблемы расселения и расогенез	4	0	0

7	3	Начальные этапы социо- и культурогенеза	2	0	0
8	3	Раннепервобытная община	4	0	0
9	3	Позднеродовая община	4	0	0
10	3	Социально-экономическая и потестарная организация позднеродовой общины	2	0	0
11	3	Характеристика эпохи классовообразования	4	0	0
12	3	Первобытная периферия классовых обществ	2	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Уникальные признаки человека	4	0	0
2	2	Австралопитековые	4	0	0
3	2	Ранние Homo	2	0	0
4	2	Архантропы	2	0	0
5	2	Неандертальцы	2	0	0
6	2	Homo sapiens	2	0	0
7	2	Расогенез	0	0	0
8	3	Раннепервобытная община	4	0	0
9	3	Переход к производящему хозяйству	4	0	0
10	3	Позднепервобытная община	4	0	0
11	3	Религия в первобытных обществах	4	0	0
12	3	Разложение позднепервобытной общины и возникновение государства	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. Г. Грязнухин, Л. Ф. Малютина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 985 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b63/i-147094.pdf
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение тем теоретического курса с привлечением дополнительной литературы, чтение и рецензия научных монографий, устные доклады на семинарских занятиях, подготовку к зачету.

В соответствии с ФГОС ВО 46.03.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru
-------	--

9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/ - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
9.2.3	Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.book.ru/
9.2.4	УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
9.2.5	EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eastview.com/
9.2.6	Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.integrum.ru/
9.2.7	Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org
9.2.8	Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://online.sagepub.com/
9.2.9	Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://taylorandfrancis.com/
9.2.10	EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ejournals.ebsco.com

9.2.1 1	Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://thomsonreuters.com
9.2.1 2	Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: wiley.com
9.2.1 3	Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт-факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com
9.2.1 4	Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»: Восток; Проблемы Дальнего Востока; Азия и Африка сегодня; Восточная коллекция; Вопросы истории; Российская история; Гуманитарные науки в Сибири; Новая и новейшая история.
9.2.1 5	Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ . Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.